

Tabel. Kegiatan Audit Internal LPM UST Tahun 2020

NO	STANDAR SPMI	JENIS KEGIATAN	BULAN-TAHUN KEGIATAN	Rumusan Temuan	RTL
1.	Standar Proses Pembelajaran	Audit Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan Pada Fakultas Teknik	September 2020	58% mahasiswa mengisi kuisioner; Dosen datang tepat waktu memiliki persentase yang terkecil (72,91 %); layanan kesehatan bagi mahasiswa memiliki persentase yang terkecil (70,82 %); Setiap pekerjaan/tugas selalu dikoreksi dan dikembalikan pada mahasiswa memiliki persentase yang terkecil (71,49 %);	Perlu sosialisasi dan peningkatan sarana layanan Kesehatan bagi mahasiswa; perlu sosialisasi kedisiplinan dosen dalam perkuliahan, perlu sosialisasi pentingnya umpan balik pembelajaran bagi mahasiswa.
2.	Standar Penjaminan Mutu Fakultas	Audit Pengukuran Kepuasan Dosen dalam Pengelolaan SDM Pada Fakultas Ekonomi	September 2020	aspek pengembangan karir/jabatan dosen dan tenaga pendidik menilai Baik; aspek pengembangan diri atau pengembangan kompetensi sebanyak 56.33% yang memberikan skor 3 yang berarti dosen dan tenaga pendidik menilai baik; sebanyak 45.17% yang memberikan skor 3 yang berarti mahasiswa menilai baik pada aspek pengabdian kepada masyarakat; sebanyak 94.50% yang memberikan skor 3 yang berarti dosen dan tenaga pendidik menilai baik.	Perlu peningkatan layanan di semua aspek sehingga akan tercapai skor sangat baik untuk menunjang kinerja SDM.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Audit Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan Pada FKIP	Agustus 2020	presentase kepuasan mahasiswa berada pada kriteria "baik"; Aspek empathy (empati) berada pada kriteria "baik"; Aspek reliability (keandalan) berada pada kriteria "baik"; Aspek responsiveness (daya tanggap) berada kriteria "baik".	Perlu peningkatan pembelajaran di semua aspek sehingga akan tercapai skor sangat baik.
4.	Standar Proses Pembelajaran	Audit Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan Pada F.Ekonomi	Agustus 2020	Sistem portal akademik masih memiliki banyak kelemahan sehingga perlu dilakukan perbaikan; Penjelasan yang disampaikan dosen kurang tersampaikan dengan baik; Kualitas	Perlu adanya workshop pembelajaran peningkatan sarana pembelajaran secara kontinyu.

				sarana dan prasarana serta kualitas pembelajaran perlu ditingkatkan; Penilaian diberikan sesuai dengan capaian mahasiswa; Metode pembelajaran dibuat lebih menyenangkan	
5.	Standar Proses Pembelajaran	Audit Pembelajaran online Fakultas Teknik	Juli 2020	49,33 % Teknik Sipil dan dari Teknik Industri 45,86 % diperoleh hasil Sebagian mahasiswa sudah mampu mengikuti pembelajaran secara online (persentase lebih dari 50%); kendala jaringan dan keterbatasan pulsa perlu mendapatkan perhatian ditingkat Prodi dalam hal pembelajaran online;	Perlu ditingkatkan pembelajaran yang kreatif dari Dosen
6.	Standar Proses Pembelajaran	Audit Pembelajaran online Fakultas Pertanian	Agustus 2020	Aspek sarana dan prasarana mendapatkan penilaian cukup dengan persentase 62,14%;	Perlu peningkatan sarana pembelajaran online.
7.	Standar Proses Pembelajaran	Audit Pembelajaran online FKIP	Agustus 2020	Pembelajaran daring di FKIP UST secara umum telah mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kemampuan menuangkan ide/gagasan, mengembangkan keterampilan komunikasi, dan dapat menantang mahasiswa untuk dapat memanfaatkan teknologi informasi selama mengikuti kuliah online. Namun masih ada 20,5% mahasiswa yang merasa bahwa pembelajaran online kurang atau tidak mampu meningkatkan ketarampilan; 71,3% mahasiswa merasa bahwa pembelajaran daring di FKIP UST sering dilakukan sesuai tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian yang baik oleh dosen pengampu mata kuliah. 28, 7%	Perlu peningkatan kompetensi dosen dalam kreatifitas pembelajaran daring.

				mahasiswa masih merasa bahwa aspek pembelajaran yang dilaksanakan dosen kurang sesuai dalam tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian yang baik;	
--	--	--	--	--	--